

1.2.3
**JUGUEMOS
A CREAR OTRA
REALIDAD**



El Telar®



Agradecemos a UNICEF México, el Museo de la Niñez de Tuxtla Gutiérrez y a CONECULTA México por su valiosa colaboración, de la que surgió esta Estrategia. Gracias a la suma de esfuerzos, hemos podido desarrollar iniciativas que promueven el bienestar y los derechos de la niñez, fortaleciendo espacios de aprendizaje y participación.

Contenido

Mariana Lazos
Oscar Limón
Cinthia Irigoyen

Diseño Editorial

Alexandra De los Reyes

Ilustraciones

Javier Adrian Domínguez Gamboa





EN CHIAPAS,

En Chiapas, la niñez enfrenta grandes desafíos. En 2020, el 16.3% de los niños de 3 a 17 años tenía rezago educativo (CONEVAL), y entre enero y marzo de 2023, el 51% de los 20,095 niños migrantes detenidos en México estaban en Chiapas (REDIM).

Ante esta realidad, surge la Estrategia “**1,2,3: Juguemos a crear otra realidad**”, cuyo propósito es tomar conciencia sobre los derechos fundamentales de las infancias y fomentar la participación activa de niñas, niños y adolescentes en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.



La metodología de la Estrategia se centró en el desarrollo de talleres lúdicos para la cocreación de los productos de la iniciativa

Estos talleres promovieron la participación activa de:

Niñas y niños de Tuxtla y sus alrededores

Niñas y niños migrantes



Como resultado se cocreó una sala lúdica por y para infancias en el Museo de la Niñez de Tuxtla, Chiapas en donde tanto niñas, niños y personas adultas pueden aprender sobre sus derechos y valores a través del juego. Además, se implementaron cuatro murales cocreados con infancias en el Museo de la Niñez de Tuxtla y la Casa de la Cultura de Palenque, fortaleciendo la apropiación del espacio público. También, como parte de esta iniciativa, se restauró y rehabilitó un vagón para revitalizar y fortalecer el CEDECO Tapachula, Chiapas, generando entornos educativos y culturales inclusivos.

Este libro de historias es el resultado de un proceso colectivo lleno de imaginación, aprendizaje y esperanza. Aquí se recopilan testimonios, experiencias e ideas que reflejan la visión de los niños y niñas sobre su mundo y cómo desean transformarlo.

DESCUBRIENDO NUESTROS DERECHOS

A través de sus experiencias, niñas y niños definieron **qué significa para ellos un derecho**: el respeto, la equidad y la posibilidad de ser escuchados y valorados en su entorno.



“Un derecho es cuando las personas te respetan por quién eres y porque puedes dar lo mejor de ti”.

Janet, 13 años.

Para muchos, la seguridad y la igualdad siguen siendo aspiraciones más que realidades.

“Yo creo que un poco más de seguridad y que algunos derechos que no se cumplen bien todavía, que se cumplieran, pues mejor. Como la igualdad. La igualdad es muy importante, tanto como para niños y niñas, también gente especial o gente de diferente color, necesitan la misma igualdad y el mismo trato que todos”.

Karla, 11 años.



Otros relataron cómo la discriminación se vive en el entorno escolar, donde algunos compañeros no reciben la atención y el respeto que merecen.



“A veces en mi escuela no se está cumpliendo el derecho a la escucha, porque hay una persona en mi escuela que es diferente a nosotros y que nadie le pone atención o se burlan de él”.

Janet, 13 años.



DERECHOS CLAVES PARA NUESTRA FELICIDAD



“El derecho a la familia es muy importante porque, si no tuviera familia, no estuviera tan feliz como ahora”.

José, 10 años.



Destacaron el derecho a la familia como uno de los más importantes. El derecho a la igualdad también surgió como un tema recurrente en las reflexiones de los niños y niñas.



“El derecho a la igualdad es que todos los niños y niñas se traten por igual. No importa tu color de piel, ni tu estado, ni tu país. Nada. Si no todos nos debemos de tratar con respeto y cariño”.

Victoria, 11 años.

CREANDO UN MUNDO IDEAL

Los niños y niñas no solo compartieron sus preocupaciones, sino también sus sueños y propuestas para construir una sociedad más justa.



“ En mi mundo ideal se necesita una familia, personas con quien convivir y tener plantas y animales para ser felices ”.

Jesús, 10 años.

“ En mi mundo ideal para mí es que no se falte el respeto, que no haya violencia y que no se maltraten animales y que nos tratemos todos por igual ”.

Sofía, 10 años.



APRENDIZAJES Y EXPERIENCIAS EN EL MUSEO

La visita al museo fue una oportunidad para que los niños y niñas exploraran, aprendieran y reflexionaran sobre sus derechos de una manera interactiva y significativa. A través de distintas actividades, descubrieron aspectos clave sobre su identidad, su historia y la importancia de la comunidad.



“Hicimos unos dibujos, aprendí otros derechos que no conocía... Es algo que todos necesitamos”.

César, 9 años.

“Me gustó mucho la dinámica de hoy, fui muy feliz, me gustó bastante lo que aprendí y las cosas que hicimos aquí”.

Jesús, 10 años.



REFLEXIONES FINALES



“Conocí el derecho a la no violencia porque lo viví...”

Janet, 13 años.

Las voces de las infancias nos recuerdan que garantizar sus derechos es urgente y necesario.

Este libro es un llamado a la acción. Escuchemos a la niñez y respondamos con acciones concretas para construir un futuro en el que sus derechos sean respetados y protegidos.



123
JUGUEMOS
A CREAR OTRA
REALIDAD

井井
El Telar®

